

AXE III

DES JEUNES PRÊTS POUR LE TRAVAIL, UNE ÉCONOMIE PRÊTE À LES ACCUEILLIR

Thèmes suggérés :

- ▶ L'employabilité des jeunes ni en emploi ni aux études et des jeunes en difficulté
- ▶ Les conditions de travail des jeunes
- ▶ Les conditions pour les jeunes qui veulent démarrer leur propre entreprise ou prendre la relève d'une entreprise existante
- ▶ L'importance de concilier les obligations du travail avec les autres sphères de la vie
- ▶ Les avantages de la mobilité interrégionale, pancanadienne et internationale

Questions spécifiques :

- ▶ Quels sont les défis et les occasions que vous voyez pour les jeunes, dans le contexte où leur arrivée sur le marché du travail se fera à un moment où un grand nombre de travailleurs et de travailleuses prendront leur retraite ?
- ▶ Comment assurer la plus grande participation possible des jeunes issus de l'immigration au marché du travail et comment assurer que leurs compétences seront reconnues et valorisées ?
- ▶ Quels sont les rôles respectifs du gouvernement, des acteurs du secteur privé et des établissements collégiaux et universitaires pour encourager la conciliation entre la famille et le travail ou les études ?
- ▶ Quels sont les meilleurs moyens de développer l'employabilité des jeunes ?

AXE IV

UNE CITOYENNETÉ ACTIVE ET PLURIELLE

Thèmes suggérés :

- ▶ La participation citoyenne, l'engagement bénévole et la participation à la vie culturelle
- ▶ L'accès des jeunes aux lieux décisionnels
- ▶ Le dialogue et l'entraide entre les générations
- ▶ L'importance de l'écocitoyenneté

Questions spécifiques :

- ▶ L'engagement bénévole ou volontaire est-il susceptible d'encourager, à terme, la participation des jeunes dans les communautés et les institutions de la société québécoise ?
- ▶ Quels sont les meilleurs moyens d'encourager un dialogue ouvert et productif entre les générations, et quelles sont les tribunes où ce dialogue peut avoir lieu ?
- ▶ Comment peut-on valoriser les comportements écoresponsables, dans le cadre d'activités bénévoles et volontaires ou d'activités intergénérationnelles ?
- ▶ Quels sont les meilleurs moyens d'encourager l'exercice d'une citoyenneté active et plurielle par les jeunes ?

ENSEMBLE POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES

POLITIQUE QUÉBÉCOISE DE LA JEUNESSE

Document de consultation – Faits saillants

ENSEMBLE POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES CONSULTATION SUR LE RENOUVELLEMENT DE LA POLITIQUE QUÉBÉCOISE DE LA JEUNESSE

UNE CONSULTATION PUBLIQUE SUR LES ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE QUÉBÉCOISE DE LA JEUNESSE

Le gouvernement du Québec s'est engagé dans une démarche visant à se doter d'une nouvelle Politique québécoise de la jeunesse, qui proposera des orientations et des axes d'intervention qui toucheront les jeunes de 15 à 29 ans, au cours de la prochaine décennie.

Le gouvernement souhaite, au cours des prochains mois, donner l'occasion à l'ensemble des jeunes Québécoises et Québécois ainsi qu'aux personnes et aux groupes qui œuvrent à leur réussite de s'exprimer au moyen d'un avis ou d'un mémoire. Plus précisément, ils seront invités à partager leur opinion par rapport aux axes d'intervention proposés ainsi que leurs objectifs pour chacun d'eux et à proposer au gouvernement du Québec des moyens pour les atteindre.

Les avis que le gouvernement recueillera lors de cette consultation alimenteront non seulement ses décisions à long terme, mais aussi les mesures concrètes qu'il mettra en œuvre au cours des prochaines années. Les mémoires et avis pourront être transmis par courriel au saj@mce.gouv.qc.ca.

La consultation se déroulera du 17 juin au 1^{er} octobre 2015.

LA POLITIQUE QUÉBÉCOISE DE LA JEUNESSE ET LA STRATÉGIE D'ACTION JEUNESSE

La Politique québécoise de la jeunesse met de l'avant les priorités gouvernementales envers la jeunesse, afin d'assurer aux jeunes des transitions harmonieuses vers l'autonomie sociale et professionnelle. Il est attendu que les ministères et organismes s'y réfèrent afin de planifier et de coordonner leurs propres politiques et mesures, lorsque des changements y seront apportés.

Suivant le modèle élaboré par le Québec, la Stratégie d'action jeunesse met en œuvre la Politique jeunesse, par l'entremise de mesures concrètes. La Stratégie est sous la responsabilité du Secrétariat à la jeunesse et est déployée en partenariat avec les ministères et organismes du gouvernement du Québec et les organismes qui travaillent avec la jeunesse québécoise.

Les trois orientations proposées pour la future Politique québécoise de la jeunesse

1. Accompagner les jeunes dans les multiples transitions de leur passage à l'autonomie afin de soutenir leur réussite personnelle.
2. Favoriser la contribution des jeunes au développement du Québec et à la préservation d'une structure sociale harmonieuse et équitable.
3. Orienter l'action gouvernementale en matière de jeunesse dans certains axes d'intervention complémentaires ciblés.

Le Regard statistique sur la jeunesse

En 2014, à la demande du Secrétariat à la jeunesse, l'Institut de la statistique du Québec a publié le *Regard statistique sur la jeunesse*, qui présente moult détails sur l'état et l'évolution de la situation des Québécoises et Québécois âgés de 15 à 29 ans, entre 1996 et 2012.

Ce document contient une manne d'informations sur la démographie des jeunes par rapport à la population québécoise, leur intégration au marché du travail et à l'entrepreneuriat, leur éducation, leur santé et leurs conditions économiques. Il constitue une référence incontournable pour interpréter le portrait des jeunes Québécoises et Québécois, au tournant des années 2010, et se faire une idée des tendances qui les influençaient alors.

Vous êtes invités et invitées à le consulter à l'adresse suivante : www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/regard-jeunesse.html

AXES ET THÈMES SUGGÉRÉS

Question générale :

- ▶ Les priorités d'intervention déterminées par le gouvernement sont-elles celles sur lesquelles la prochaine Politique jeunesse doit s'attarder au cours des quinze prochaines années ?

AXE I

DE SAINES HABITUDES DE VIE

Thèmes suggérés :

- ▶ Les habitudes alimentaires
- ▶ La pratique d'activités physiques et sportives
- ▶ La santé mentale
- ▶ Les comportements à risque
- ▶ Les relations interpersonnelles harmonieuses et les rapports égalitaires

Questions spécifiques :

- ▶ Comment le gouvernement du Québec et ses partenaires peuvent-ils influencer les habitudes des jeunes en ce qui concerne l'alimentation, l'activité physique, les comportements à risque ou les problèmes de santé mentale ?
- ▶ Quels sont les comportements à risque que la prochaine Politique jeunesse devrait encourager à ne plus adopter en priorité ?
- ▶ Promouvoir les relations interpersonnelles harmonieuses, par exemple par la lutte contre le sexisme, le racisme et l'homophobie contribue-t-il à une meilleure intégration de tous les jeunes à l'école, sur le marché du travail et dans la société en général ? De quelle façon ?
- ▶ Quels sont les meilleurs moyens de favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie chez les jeunes ?

AXE II

UN MILIEU FAVORABLE À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE SCOLAIRES

Thèmes suggérés :

- ▶ La persévérance aux études
- ▶ Deux facteurs de renforcement de la persévérance, soit la participation aux activités parascolaires et les services d'orientation scolaire
- ▶ La valorisation des formations professionnelles et techniques
- ▶ L'accessibilité aux études supérieures

Questions spécifiques :

- ▶ Peut-on soutenir la persévérance scolaire en faisant de l'école un milieu de vie plus complet et plus stimulant pour les jeunes ?
- ▶ Les activités parascolaires peuvent-elles contribuer à la fois à faire de l'école un milieu attrayant et à stimuler l'engagement des jeunes envers leurs communautés et la société québécoise ? Si oui, comment ?
- ▶ Comment faire en sorte que plus de jeunes intègrent à leur plan de scolarisation et de carrière un cheminement dans un programme de formation professionnelle ou technique ?
- ▶ Quels sont les meilleurs moyens d'encourager la persévérance scolaire chez les jeunes ?

